



Le mardi 17 janvier 2012

Volume 36, numéro 6

## BONJOUR!

### 1- Admission automne 2012/prochaines échéances

Dès le 24 janvier, les élèves pourront remplir le formulaire d'admission pour la session d'automne 2012.

Les principales dates à retenir pour la suite des opérations d'admission de l'automne prochain sont les suivantes :

DATES LIMITES	DEMANDE	REPONSE
<b>SESSION AUTOMNE 2012</b>	Toute demande doit être effectuée avant 23 h 59	La réponse sera affichée dans le dossier personnel de l'étudiant sur le site Internet du SRACQ
TOUR 1	AU PLUS TARD Le 1 <sup>er</sup> mars 2012	VERS le 5 avril 2012
TOUR 2	AU PLUS TARD Le 1 <sup>er</sup> mai 2012	VERS le 17 mai 2012
TOUR 3	AU PLUS TARD Le 1 <sup>er</sup> juin 2012	VERS le 13 juin 2012

### 2- Le dossier personnel de l'étudiant

Comme vous le savez, le SRACQ met à la disposition de tous les élèves qui ont fait une demande d'admission à la session d'automne 2012, un dossier personnel dans lequel l'élève peut suivre l'évolution du traitement de sa demande.

Ainsi, tout élève peut consulter son dossier personnel et interagir sur sa demande d'admission. En plus de l'information usuelle (réponse au candidat, information utile à l'inscription, paiement, gestion des pièces, FAQ), de nouvelles fonctionnalités ont été développées.



**Nouveau**

Le candidat peut maintenant modifier lui-même son choix de programme et de cégep avant la fin du tour.

Pour accéder à son « Dossier personnel », l'élève doit s'identifier à l'aide de son code permanent OU son numéro de dossier ou confirmation. Ce dernier a été attribué par le SRACQ lors de l'avis de réception de la demande d'admission.

Le dossier personnel sera actif jusqu'au début de la session d'automne et sera ensuite détruit.

### 3- Transmission des résultats scolaires de 5<sup>e</sup> secondaire, secteur des jeunes

**RAPPEL** : Les écoles et commissions scolaires devront transmettre les résultats en respectant les balises suivantes :

#### 1<sup>er</sup> tour d'admission

Pour toutes les écoles :

- ✓ Après le 20 novembre 2011 et au plus tard le 10 décembre 2011.

#### Dans ce numéro :

1. Admission d'automne 2012, prochaines échéances
2. Le dossier personnel de l'étudiant
3. Transmission des résultats scolaires de 5<sup>e</sup> sec.
4. Accès simulation
5. Nouveautés à l'automne 2012
6. Information utile
7. Portes ouvertes des cégeps
8. Classement utilisé pour les cours de mise à niveau en français

**Pour les écoles dont la deuxième étape se terminera suffisamment tôt pour être en mesure de transmettre le sommaire des résultats en respectant les deux conditions suivantes:**

1. Les résultats transmis sont ceux d'une des trois étapes prévues au calendrier scolaire officiel de l'établissement;
2. Les résultats transmis sont inscrits sur un bulletin officiel et ce bulletin est remis aux élèves et à leurs parents.

- ✓ Au plus tard le 20 février 2012.

#### 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> tour d'admission

**Pour les écoles n'ayant effectué qu'une seule transmission lors du 1<sup>er</sup> tour:**

- ✓ Après le 15 mars 2012 et au plus tard le 31 mars 2012.

#### Secteur des adultes

Le site permettant aux conseillers et conseillères d'orientation des centres d'éducation des adultes de saisir les inscriptions cours et de transmettre les résultats de leurs élèves a été complètement refait. Depuis le 19 septembre dernier, tous les conseillers et conseillères d'orientation sont invités à utiliser notre nouveau site Internet pour leurs transmissions. Bien que vous nous transmettiez déjà les inscriptions cours, nous vous rappelons qu'il est important de transmettre au MELS le plus rapidement possible les résultats de vos élèves. Ces informations sont récupérées par le SRACQ et peuvent s'avérer déterminantes dans l'évaluation du dossier.

Il devient alors inutile de faire suivre les documents papier indiquant les cours inscrits pour les élèves qui effectuent une demande d'admission. La transmission des notes au SRACQ par Internet sera possible jusqu'au 5 mars à midi. Il suffit d'entrer sur le site [www.sracq.qc.ca/adulte](http://www.sracq.qc.ca/adulte).

N'oubliez pas d'inscrire au dossier des élèves tous les cours auxquels le candidat est inscrit. Le dossier sera complet et l'élève pourra recevoir une admission conditionnelle à la réussite de tous les cours exigés pour le programme choisi.

#### 4- Accès simulation

##### Simulation du dossier personnel

Du nouveau cette année! Visualiser en simulation, l'information se retrouvant dans le dossier personnel de l'élève : paiement, convocation aux tests et entrevue s'il y a lieu, réponse, demande de modification, etc.

##### Simulation d'une demande d'admission

Cet outil, mis en place pour les intervenants du secondaire, permet de simuler une demande d'admission avec un groupe d'étudiants. Il vous permet de visualiser les différentes étapes que l'élève devra franchir pour compléter sa demande d'admission. Il est important de s'assurer, lors de vos rencontres de groupe, que les élèves sont bien sur la page simulation. Une seule adresse pour la simulation d'une demande d'admission et du dossier personnel : [www.sracq.qc.ca/simulation](http://www.sracq.qc.ca/simulation). Ces outils sont également disponibles sur le site dans le menu « Étudiant ».

#### 5- Nouveautés à l'automne 2012

##### Gestion de commerce au cégep de Thetford

Dès l'automne 2012, le Cégep de Thetford dispensera un nouveau DEC en Gestion de commerces profil commerce, marketing et sport. Entre autres, les étudiants auront la chance de développer des compétences en réalisation d'événements sportifs, en supervision de personnel de vente, en promotion et mise en marché de produits et services. Ils pourront également parfaire leurs connaissances en lien avec le service à la clientèle, les objectifs de vente, la réalisation d'études de marché, en gestion des achats et en conception de publicités. Pour les élèves désirant poursuivre dans cette voie au niveau universitaire, une passerelle DEC-BAC leur est offerte. De multiples possibilités de carrière sont possibles pour les futurs diplômés auprès des centres d'activités physiques, des organismes communautaires de sports, dans les commerces de détail, les organismes gouvernementaux, les services de loisirs, les établissements d'enseignement, les entreprises manufacturières et dans les institutions financières.

##### DEC/AEC combinant Techniques d'éducation spécialisée et Zoothérapie au Cégep de La Pocatière

Dès l'automne 2012, un étudiant en Techniques d'éducation spécialisée pourra bonifier sa formation avec une attestation d'études collégiales en Zoothérapie. Cette double diplomation est offerte aux étudiants inscrits en Techniques d'éducation spécialisée au Cégep de La Pocatière et se réalise en trois ans. Le futur éducateur spécialisé augmentera sa polyvalence en ajoutant à ses stratégies d'intervention l'assistance d'un animal. Le chien, le chat et le cheval seront les principaux acteurs choisis pour cette AEC en Zoothérapie. Enfin, cette double diplomation propose un projet d'études intéressant et une valeur ajoutée au DEC en Techniques d'éducation spécialisée.

#### 6- Information utile

Il est possible de consulter sur notre site Internet les guides d'admission des sessions antérieures. Cette information pourrait vous être utile lors de vos rencontres avec vos élèves.

<http://www.sracq.qc.ca/guide/guidepdf/>

#### 7- Portes ouvertes des cégeps

CEGEPS	DATES
Collège François-Xavier-Garneau	24 janvier 2012 de 18 h 30 à 21 h
Cégep de La Pocatière	28 janvier 2012 de 13 h à 16 h (si tempête, annulée)
Centre d'études collégiales de Montmagny	28 janvier 2012 de 13 h à 16 h (remis au lendemain en cas de tempête)
Cégep de Lévis-Lauzon	25 janvier 2012 de 16 h à 20 h
Cégep de Sainte-Foy	30 janvier 2012 de 18 h 30 à 20 h 30
Institut maritime du Québec	4 février 2012 de 13 h à 17 h
Cégep de la Gaspésie et des Îles Centre de Gaspé Campus de Carleton-sur-Mer	4 février 2012 de 13 h à 16 h
Cégep de Victoriaville	28 janvier 2012 de 9 h à 15h30
École Nationale du meuble et de l'ébénisterie (Victoriaville)	28 janvier 2012 de 9 h à 15 h 30
Cégep Limoilou, Campus de Québec, Campus de Charlesbourg, Écoles-ateliers et École de cirque de Québec	1 <sup>er</sup> février 2012 de 18 h à 21 h
Cégep Limoilou, Campus de Charlesbourg Tourisme/Hôtellerie/Restauration	4 février 2012 de 11 h à 15 h

#### 8- Classement utilisé pour les cours de mise à niveau en français

Les cégeps ont des mesures visant l'atteinte d'un seuil minimal de compétence en français. Le dépistage des élèves en difficulté s'effectue selon différentes méthodes. Vous trouverez en annexe toute l'information utile.



**Marc Viens**  
Directeur général

## 8. Classement utilisé pour les cours de mise à niveau en français

Les cégeps ont introduit des mesures visant l'atteinte d'un seuil minimal de compétence en français. Le dépistage des élèves en difficulté s'effectue selon différentes méthodes.

<b>Baie-Comeau :</b>	Un cours de mise à niveau en français (601-012-50) est offert à la session d'automne aux nouveaux élèves ayant une moyenne pondérée en français de 65% et moins.
<b>Beauce-Appalaches :</b>	Les élèves à risque (moyenne MELS inférieure à 75 % et moyenne pondérée en français secteur des adultes inférieur à 70% ) sont inscrits à des mesures d'aide de leur cours porteur en français. Donc le cours 601-002-BA est jumelé au cours de français propre.
<b>Beauce-Appalaches Campus Lac Mégantic :</b>	Les élèves à risque (moyenne MELS inférieure à 75 % et moyenne pondérée en français secteur des adultes inférieur à 70%) sont inscrits à des mesures d'aide de leur cours porteur en français. Donc le cours 601-002-BA est jumelé au cours de français propre.
<b>François-Xavier- Garneau :</b>	Deux critères sont considérés pour le classement des élèves au cours Renforcement en français (601-013-50) : -Critère local : Étudiants ayant eu moins de 68% à l'épreuve d'écriture du MELS de cinquième secondaire (132-520) ET -Critère ministériel : Étudiants ayant eu moins de 75% de moyenne générale au secondaire (MGS) en date du 15 juillet.
<b>Gaspésie et des Îles Centre de Gaspé :</b>	Deux cours de mise à niveau sont offerts : 601-012-50 jumelé à 601-101-04 pour les élèves dont la moyenne pondérée en français (SRACQ) se situe entre 65 et 71%. 601-013-50 pour les élèves ayant moins de 65% à la moyenne pondérée en français.
<b>Gaspésie et des Îles Centre Baie-des- Chaleurs :</b>	Deux cours de mise à niveau sont offerts : Le 601-012-50 qui inclut le cours de grammaire de trois heures et le cours d'écriture et littérature (601-101-MQ) pour les élèves dont la moyenne pondérée (SRACQ) se situe entre 65 et 71%. Le 601-013-50 pour les élèves ayant moins de 65% à la moyenne pondérée.
<b>Gaspésie et des Îles Centre des Îles :</b>	Les élèves dont la moyenne pondérée en français est sous les 70% suivent un cours de mise à niveau 601-003-50 jumelé à un ensemble 4 (cours de communication)
<b>Gaspésie et des Îles École des pêches et de l'aquaculture du Québec :</b>	Les élèves qui ont une moyenne pondérée (SRACQ) inférieure à 70% doivent suivre le cours Renforcement 601-012-50 jumelé au premier cours de la séquence 601-101-MQ (Écriture et littérature). Les élèves qui échouent ces cours doivent les reprendre, car la réussite du cours Renforcement est obligatoire pour suivre le premier cours 601-101-MQ.
<b>La Pocatière Campus de La Pocatière :</b>	Aucun cours de mise à niveau à la 1 <sup>ère</sup> session. Les élèves pourraient bénéficier de mesures d'aide au besoin. Lors d'une 2 <sup>e</sup> session, si les compétences langagières du cours 601-101-MQ ne sont pas atteintes, le cours de mise à niveau est offert à l'élève. De plus, certains élèves sont invités à participer à des mesures d'aide tel, le centre d'aide en Français.
<b>La Pocatière CEC de Montmagny :</b>	Aucun cours de mise à niveau à la 1 <sup>re</sup> session. Les élèves pourraient bénéficier de mesures d'aide au besoin. Lors d'une 2 <sup>e</sup> session, si les compétences langagières ne sont pas atteintes et dont la moyenne MELS est inférieure à 75%, le cours de mise à niveau est imposé. Certains de ces élèves, comme d'autres, peuvent aussi être appelés à participer au centre d'aide en français.
<b>Lévis-Lauzon :</b>	Moins de 65% à la moyenne pondérée du SRACQ en français.
<b>Limoilou Campus de Québec et Campus de Charlesbourg :</b>	Moins de 65% à la moyenne pondérée du MELS en français.
<b>Matane :</b>	Le cours de Renforcement en français 601-012-50 de 45 heures est obligatoire pour tous les étudiants avec une moyenne générale pondérée en français (MGPF) de 66% et moins. Pour ceux dont la MGPF est de 65% et 66%, ce cours est jumelé au premier cours de la séquence 601-ENC-MT. Et si la MGPF est de 64% et moins, le 601-ENC-MT se fera à la session suivante.
<b>Centre Matapédien d'études collégiales :</b>	Le cours de français mise-à-niveau 601-013-50 (60 heures) et le cours d'écriture et littérature 601-101-MQ sont offerts conjointement dans le cas où l'étudiant obtient moins de 75% au relevé de notes du secondaire 5.

<b>Rimouski :</b>	Au premier trimestre, cours de mise à niveau de 45 heures dans le Programme Tremplin (<70 % en français de quatrième et de cinquième secondaire) qui accompagne le premier cours de la séquence. Également le cours d'appoint de 90 heures pour les allophones (retour de cette mesure déjà utilisée avec l'arrivée d'élèves internationaux non francophones). Aux autres trimestres : un cours d'appoint de 45 heures pour les élèves en échec au trimestre précédent accompagne le cours en reprise.
<b>Rivière-du-Loup :</b>	Les élèves à risque (moyenne pondérée en français inférieure à 70%) sont invités à participer à des mesures d'aide : ateliers de grammaire et/ou centre d'aide en français.
<b>Sainte-Foy :</b>	Un cours de renforcement en français (601-013-50) est obligatoire à la session d'automne pour les nouveaux élèves ayant une moyenne en français, langue d'enseignement de la 5 <sup>e</sup> secondaire de 65% et moins et dont la moyenne générale au secondaire est inférieure à 75 %.
<b>Sept-Îles :</b>	Le cours de renforcement en français 601-013-50 est donné aux nouveaux étudiants du régime J5 qui ont une moyenne générale inférieure à 70% et une moyenne en français inférieur à 68 %.
<b>Thetford :</b>	Cours de mise à niveau 601-013-50 pour les étudiants ayant 65% et moins à la moyenne pondérée en français, excluant les étudiants inscrits dans les programmes 412.AA, 500.A1 et 500.A2. Le cours de mise à niveau est d'une durée de 60 heures et la réussite de ce cours est obligatoire pour s'inscrire au cours normal de français 601-101-MQ.
<b>Victoriaville :</b>	À venir.
<b>École du meuble et de l'ébénisterie : Pavillon Victoriaville</b>	À venir.
<b>École du meuble et de l'ébénisterie : Pavillon Montréal</b>	À venir.
<b>Institut maritime du Québec :</b>	Les élèves qui ont obtenu la note de 65% et moins en français de secondaire 5 sont inscrits à un cours de français de mise à niveau. De plus, tous les élèves quels qu'ils soient, ont accès au Centre d'aide en français de l'IMQ Cédille.
<b>Institut de technologie agroalimentaire, Campus de La Pocatière :</b>	Un cours de mise à niveau en français (601-012-50) est offert à la session d'automne aux nouveaux élèves ayant une moyenne pondérée en français de 74% et moins.